

## TEMA 11 LENGUA CASTELLANA- 5º

### 1. LOS ADVERBIOS

#### Clases de adverbios

Podemos distinguir varias clases de adverbios según la circunstancia que expresan:

- De **lugar**: *aquí, ahí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo, alrededor, delante, detrás...*
- De **tiempo**: *ahora, antes, después, ayer, hoy, mañana, nunca, siempre, tarde, pronto...*
- De **modo**: *bien, mal, así, deprisa, despacio, mejor, peor...*

La mayoría de los adverbios acabados en *-mente* son adverbios de modo: *rápidamente, puntualmente, tranquilamente...*

- De **cantidad**: *mucho, poco, bastante, demasiado, casi, menos, muy...*
- De **afirmación**: *sí, también, efectivamente...*
- De **negación**: *no, tampoco...*
- De **duda**: *quizás, probablemente...*

#### Funciones de los adverbios

Los adverbios pueden desempeñar diferentes funciones:

- Con frecuencia, se añaden a un verbo para ofrecer información relacionada con el lugar, el tiempo, el modo, la cantidad... En estos casos funcionan como **complementos del verbo**. Por ejemplo: *Arturo está **aquí**; Nosotras llegamos **pronto**; Llovía **mucho**.*
- Otras veces, los adverbios acompañan a un adjetivo y son **modificadores del adjetivo**. Por ejemplo: *Patricia es **muy** simpática; Jorge estaba **más** cansado.*
- También pueden acompañar a un adverbio y son **modificadores del adverbio**. Por ejemplo: *Tú estás **bastante** cerca; Ana camina **demasiado** deprisa.*

#### RECUERDA:

- Si a un adjetivo le añadimos *-mente*, lo transformamos en un adverbio: tranquilo = tranquilamente.
- Puedes diferenciar los adverbios de los adjetivos. Los adverbios presentan una única forma: rápidamente. Los adjetivos cambian en género y número, ej: blanco -blanca-blancos-blancas.

## 2. ORTOGRAFÍA

La **coma** **,** se emplea, entre otros, en los siguientes casos:

- Para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos. Por ejemplo: *Mira, Julián, una película sobre el rey Arturo.*
- Para separar los elementos de una enumeración excepto el último si va introducido por la conjunción *y*. Por ejemplo: *Me gustan las historias medievales con caballeros, damas y juglares.*

El **punto y coma** **;** se emplea, entre otros, en los siguientes casos:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando estos ya llevan comas. En este tipo de enumeraciones puede escribirse coma o punto y coma delante de la *y*. Por ejemplo: *En el concurso de disfraces el primer premio fue para un dragón; el segundo, para una princesa, (o ;) y el tercero, para un fantástico pirata.*
- Delante de las palabras *pero, aunque, sin embargo, no obstante...* cuando introducen una oración muy larga. Por ejemplo: *Rosaura no quería ir; sin embargo, sus padres insistieron tanto que al final se animó a acompañarlos.*